

Số: /KH-GDĐT
(Dự thảo)

Quận 7, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở
năm học 2022 – 2023

Căn cứ Công văn số 3157/SGDDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá thực hiện Kế hoạch năm học 2021-2022 và dự thảo phương hướng thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2022 - 2023 như sau:

PHẦN I
ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021 - 2022

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Về quy mô trường lớp, học sinh năm học 2021 - 2022

STT	Loại hình	Trường	Lớp	Giáo viên	Học sinh
1	Công lập	8	308	515	13.709
2	Ngoài công lập	9	134	338	3.232

Năm học 2021 - 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tập trung thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng GDĐT. Theo định hướng đó các trường tổ chức khai giảng năm học mới linh hoạt theo hình thức trực tuyến do tình hình dịch bệnh ở thành phố diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn, gọn nhẹ, thiết thực, thể hiện tinh thần chia sẻ, động viên học sinh, giáo viên vượt qua khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ dạy và học. Trong học kỳ II, nhà trường tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát.

II. CÁC MẶT CÔNG TÁC ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác chỉ đạo và kết quả triển khai thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP

Các cấp ủy Đảng, chính quyền từ quận đến phường luôn xem nhiệm vụ phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ chủ yếu và hàng đầu. Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Trung ương và Thành phố Hồ Chí Minh. Phòng GDĐT tham mưu UBND quận ban hành các văn bản cụ thể trong năm 2021 như sau:

- Kế hoạch số 544/KH-UBND ngày 04 tháng 02 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về điều tra, phúc tra trình độ văn hóa hộ dân năm 2021;
- Kế hoạch số 545/KH-UBND ngày 04 tháng 02 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về thực hiện công tác phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập;
- Quyết định số 685/QĐ-UBND ngày 24 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về giao chỉ tiêu kinh tế - xã hội năm 2021;
- Quyết định số 1130/QĐ-UBND ngày 14 tháng 5 năm 2021 về kiện toàn thành viên Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập Quận 7;
- Kế hoạch số 5218/KH-BCĐ ngày 19 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về kiểm tra chỉ tiêu phổ cập giáo dục các bậc học, xóa mù chữ và hoạt động trung tâm học tập cộng đồng 10 phường năm 2021 trên địa bàn Quận 7;
- Triển khai Thực hiện Công văn số 2727/GDĐT-Tr.H ngày 12 tháng 10 năm 2021 của Sở Giáo Dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm học 2021 - 2022;

Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch thực hiện công tác PCGD THCS tại địa phương; tăng cường hiệu quả công tác hoạt động phổ cập giáo dục từ việc điều tra, khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện, bảo quản hồ sơ sổ sách quản lý, nâng cao hiệu quả vận động và xây dựng lớp học phổ cập, vận động giáo viên, các ban ngành, đoàn thể tham gia và tuyên truyền nâng cao nhận thức về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đến từng hộ gia đình.

Công tác phối kết hợp giữa chính quyền địa phương và ban ngành đoàn thể chặt chẽ đã góp phần đẩy mạnh các hoạt động giáo dục như công tác tuyên truyền cho người dân về mục đích ý nghĩa tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và hoạt động trung tâm học tập cộng đồng; đặc biệt là công tác khuyến học khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

Từ quận đến phường và trường, công tác khuyến học, khuyến tài luôn đi đầu trong việc kịp thời chăm lo khen thưởng, trợ cấp học bổng cho học sinh bằng nguồn quỹ học bổng của đơn vị, tổ chức lễ trao học bổng khuyến học khuyến tài.

2. Việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018, sách giáo khoa mới

Phòng GDĐT đã tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, thực hiện các hướng dẫn cho nhà trường để triển khai chương trình, sách giáo khoa mới trên Cổng thông tin điện tử của Phòng GDĐT tại địa chỉ: <https://pgdq7.hcm.edu.vn/> để phổ biến các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và các văn bản triển khai chương trình của Sở GDĐT, của Phòng GDĐT nhằm tạo thuận lợi cho các đơn vị tổ chức thực hiện; thường xuyên cập nhật tin tức, sự kiện về các hoạt động triển khai Chương trình Phổ thông 2018.

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1784/QĐ-UBND ngày 27 tháng 5 năm 2022 của UBND TP Hồ Chí Minh về Thành lập Hội đồng lựa chọn SGK cấp Trung học phổ thông năm 2022;

Căn cứ Văn bản số 552/SGDĐT-GDTrH ngày 02/3/2022 về việc tổ chức giới thiệu SGK lớp 7, 10 năm học 2022 - 2023 gửi tất cả các nhà xuất bản;

Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản:

Văn bản số 234/GDĐT-THCS ngày 10/3/2022 về việc triển khai giới thiệu SGK lớp 7 năm học 2022 - 2023 để hướng dẫn nhà trường giới thiệu lựa chọn SGK;

Văn bản số 274/GDĐT-THCS ngày 21/3/2022 về hướng dẫn đề xuất lựa chọn SGK lớp 7 năm học 2022 - 2023.

Nhà trường thực hiện lựa chọn và đề xuất các đầu SGK gửi về Phòng GDĐT tổng hợp bàn giao kết quả về Sở GDĐT.

Thực hiện văn bản số 5068/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nội dung rà soát đội ngũ, phân công giáo viên (dự kiến) giảng dạy các môn học (hoạt động giáo dục lớp 7, lớp 10 năm học 2022 - 2023 và lập danh sách phân công giáo viên dạy lớp 6 năm học 2022 - 2023 được triển khai đến các nhà trường.

Triển khai tổ chức việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và đại trà. Phối hợp với trường Đại học sư phạm trong bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý theo qui định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu qui định. Qua thực tế đã khẳng định công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý đã được thực hiện có kết quả tốt.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT tổ chức cho giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng với tinh thần tích cực, chủ động nghiên cứu, trao đổi với đồng nghiệp các nội dung còn vướng mắc trong quá trình bồi dưỡng để hoàn thành kế hoạch đúng hạn. Đảm bảo tất cả giáo viêncott cán tích cực hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động bồi dưỡng.

Việc triển khai tập huấn giáo viên Chương trình Phổ thông 2018 nhằm chuẩn bị cho năm học 2022 - 2023 đã sẵn sàng để triển khai cho năm học 2022 - 2023 đối với khối cấp lớp 7.

3. Chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học cơ sở theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Trong năm học 2021-2022, Phòng GDĐT đã triển khai Công văn số 848/GDĐT-THCS ngày 24 tháng 8 năm 2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến; Công văn số 873/GDĐT-THCS ngày 01 tháng 9 năm 2021 về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021 – 2022. Nhằm tiếp tục hướng dẫn nhà trường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục, giao quyền chủ động cho giáo viên, tổ bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học, chuẩn bị tốt việc tổ chức dạy học khi học sinh đi học trở lại, Phòng GDĐT triển khai Công văn số 874/GDĐT-THCS ngày 01 tháng 9 năm 2021 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục bậc trung học cơ sở năm học 2021 – 2022; Công văn số 1359/GDĐT-THCS ngày 31 tháng 12 năm học 2021 về việc hướng dẫn thực hiện hoạt động chuyên môn thích ứng yêu cầu phòng chống dịch Covid-19. Theo đó, nhà trường linh hoạt xây dựng kế hoạch, các phương án tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến, trực tuyến – trực tiếp, trực tiếp nhằm linh động ứng phó trước tình hình dịch bệnh Covid-19. Phần lớn nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy học để chủ động, đưa các chủ đề tích hợp trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp liên môn vào dạy học.

Triển khai Công văn số 953/GDĐT-THCS ngày 20 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS ứng phó với đại dịch Covid-19 năm học 2021-2022 nhằm điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, nhà trường đặc biệt quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt việc rà soát nội dung chương trình THCS các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo chương trình GDPT 2018 để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

Phòng GDĐT thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT trong việc tham gia Hội nghị góp ý xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022. Theo đó, Trường THCS Nguyễn Hiền được chọn xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học của giáo viên để hội nghị thảo luận, góp ý cho toàn ngành giáo dục trung học cơ sở Thành phố Hồ Chí Minh.

Triển khai Công văn 1255/GDĐT-THCS ngày 03 tháng 12 năm 2021 về hướng dẫn chuyên môn giáo dục THCS “thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19” khi học sinh quay trở lại trường học.

3.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học. Giáo viên chọn bài để dạy học theo chủ đề nghiên cứu bài dạy (1098 chủ đề); tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ, nhóm chuyên môn theo quy định, hạn chế nội dung mang tính hành chính. Các tổ, nhóm bộ môn đều có xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện; trong đó, môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý, giáo viên có nhiều hoạt động trao đổi chuyên môn, thiết kế và thực hiện bài giảng để cùng các thành viên trong tổ tham gia ý kiến, lựa chọn nội dung và phương pháp để thực hiện các chủ đề dạy học, xây dựng kế hoạch bài dạy tạo được kết quả tốt. Trong thực hiện đổi mới các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Ngoài việc chú ý tổ chức tốt các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, giáo viên còn chú ý lồng ghép định hướng nghề nghiệp; các chuyên đề, ngày hội hướng nghiệp được thực hiện nhiều hình thức trên internet trong thời gian tạm dừng đến trường và các hoạt động thực tế tại nhà trường trong giai đoạn đi học trở lại. Tuy nhiên, trong năm học 2021 - 2022, dịch bệnh Covid-19 gây ra đã ảnh hưởng rất lớn đến các hoạt động dạy

học trực tiếp trên lớp và nhiều hoạt động đổi mới không gian tổ chức học tập, hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường không thể tổ chức được.

3.3. Tình hình triển khai thực hiện giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học

Để thực hiện đổi mới dạy học, nhà trường thực hiện giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT và chú trọng đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học (35 đề tài). Trong năm học 2021 - 2022, giáo dục STEM tiếp tục được lồng ghép với các bài học (89 hoạt động), học sinh áp dụng các kiến thức trong khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán vào chủ đề cụ thể với nhiều mức độ khác nhau để từ đó phát triển các năng lực trong lĩnh vực STEM và cùng hướng đến việc đào tạo nguồn nhân lực; ngoài các trường ngoài công lập, 07/07 trường THCS công lập cũng rất chủ động đầu tư phòng học STEM.

Cuộc thi KHKT năm học 2021 - 2022 diễn ra trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 vô cùng phức tạp, học sinh phải học hoàn toàn trực tuyến qua internet, nhưng với niềm đam mê nghiên cứu khoa học, ngay từ đầu năm học, các em học sinh đã vượt qua rất nhiều khó khăn, đi vào tìm hiểu, nghiên cứu và đề xuất các giải pháp cho rất nhiều các lĩnh vực trong thực tế cuộc sống. Từ đó học sinh tham gia cuộc thi có chất lượng, hiệu quả:

STT	Diễn giải	Cấp quận		Cấp thành phố	
		Vòng sơ khảo	Vòng chung kết	Vòng xếp hạng	
1	Số trường tham gia	6	5	5	Trong đó: Trường Nguyễn Hữu Thọ (đạt 01 giải Nhì, 02 giải Ba; Nguyễn Hiền (01 giải Nhì); Hoàng Quốc Việt (01 giải Ba); Huỳnh Tấn Phát (01 giải Ba)
2	Số học sinh tham gia	28	14	10	
3	Số đề tài tham gia	19	9	6	
4	Số lĩnh vực tham gia	10	6	5	

Hoạt động các Câu lạc bộ (CLB) STEM, các CLB Khoa học, CLB Vật lý, CLB Robotic,.. (100 câu lạc bộ) ở các trường học cũng đang phát huy hiệu quả

trong việc tổ chức các hình thức học tập áp dụng giáo dục STEM. Từ các CLB này, nhiều học sinh thuộc nhiều độ tuổi khác nhau đã học tập, nghiên cứu, sáng tạo và tự tin tham gia các cuộc thi (KHKT, Robotacon, ...) cấp thành phố.

Ngoài ra, Phòng GDĐT cũng chú trọng đưa việc triển khai các hoạt động trải nghiệm STEM vào chương trình các môn học; các hoạt động Ngày hội STEM, Ngày Hội Khoa học tại các trường học.

3.4. Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT, năm học 2021 - 2022, Phòng GDĐT tiếp tục triển khai các văn về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh, hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ; hướng dẫn các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học. Nhà trường chú trọng tìm hiểu qui chế đánh giá, xếp loại HS, tổ chức thực hiện công bằng, chính xác, đúng theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT tạo động lực thúc cho học sinh học tập tốt. Tiếp tục đổi mới cách ra đề kiểm tra theo hướng chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực, đảm bảo 3 mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Nhà trường chú trọng việc đánh giá qua hoạt động, đánh giá qua bài thuyết trình báo cáo, đánh giá vở ghi, vở bài tập. Các loại bài kiểm tra trong năm học của các môn học (kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ); không kiểm tra liên tục, thường xuyên và không tăng số lượng bài kiểm tra quá mức quy định để tránh gây áp lực học tập căng thẳng lên học sinh; nội dung và mức độ kiểm tra phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh; không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Phòng GDĐT cũng yêu cầu các trường thực hiện đa dạng hóa hình thức các bài kiểm tra; thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau; đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập; giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành; kết hợp một cách hợp lý giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong

các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước,...

3.5. Tổ chức dạy học trên internet, ứng dụng công nghệ thông tin

Năm học 2021 - 2022, Thành phố Hồ Chí Minh đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, ngành GDĐT Quận 7 nói chung, bậc THCS nói riêng đã rất nỗ lực góp sức với Thành phố thực hiện mục tiêu kép, vừa phòng chống dịch Covid-19, vừa thực hiện nhiệm vụ giáo dục đã đề ra nhằm đảm bảo học sinh tạm ngừng đến trường nhưng không ngừng học.

Phòng GDĐT đã triển khai đến nhà trường Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ GDĐT về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên và văn bản 848/GDĐT-THCS ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Phòng GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến.

Phòng GDĐT chỉ đạo nhà trường tăng cường kiểm tra, giám sát nội dung các bài giảng mà giáo viên đưa lên trực tuyến; làm việc trực tiếp, nhắc nhở, phê bình những đơn vị chậm triển khai hoặc triển khai việc dạy học trực tuyến mang tính hình thức, đối phó, thiếu hiệu quả.

Thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại trường học, giúp các đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.

Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến

phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

Phòng GDĐT theo dõi tình hình tổ chức dạy học qua Internet (dự giờ 69 tiết dạy), kịp thời định hướng, chấn chỉnh hoặc hỗ trợ, hướng dẫn; quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá quá trình, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

Việc các đơn vị chủ động triển khai các giải pháp dạy học trực tuyến trên các hệ thống do Sở GDĐT, Phòng GDĐT hướng dẫn trong thời gian học sinh không đến trường do ảnh hưởng của dịch Covid-19 đã thể hiện tính năng động, sáng tạo trong công tác chỉ đạo của lãnh đạo Ngành và của các đơn vị trường học.

Việc triển khai tốt các ứng dụng dạy học trực tuyến đã góp phần thiết thực trong việc đảm bảo học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cũng như duy trì thái độ học tập tốt, đảm bảo học sinh hoàn thành chương trình giáo dục đúng tiến độ thời gian năm học. Cũng thông qua môi trường dạy học trên Internet, các đơn vị cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh đã dần hình thành thói quen học tập trên môi trường mạng là tiền đề để triển khai các ứng dụng số của Ngành GDĐT thành phố.

Các đơn vị trường học được lựa chọn các hệ thống phần mềm quản lý dạy học (LMS) được kết nối cơ sở dữ liệu giáo dục trung học để linh hoạt xây dựng các khóa học. Các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS gồm 3 giai đoạn theo quy định. Việc tổ chức dạy học trong năm học được thực hiện với nhiều phương thức như dạy học trực tuyến có tương tác, dạy học trên truyền hình, dạy học qua các video clip, gửi bài, chấm, sửa bài qua nền tảng trực tuyến, gửi phiếu học tập cho học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến, ...

Với việc chỉ đạo quyết liệt cũng như triển khai tốt các ứng dụng dạy học trực tuyến đã đạt được một số kết quả:

- Tỷ lệ các trường tổ chức dạy và học trực tuyến: 100%.
- Tỷ lệ giáo viên tham gia dạy học trực tuyến: 100%.
- Tỷ lệ số môn học triển khai: 100%.

- Tỷ lệ học sinh tham gia: hơn 98% (một số học sinh không tham gia được do phải cách ly và học tập ở ngoài Thành phố Hồ Chí Minh, ...).

Xây dựng kho bài giảng dùng chung từ tất cả các đơn vị thiết kế ở các bộ môn trong học kỳ 1 (808 bài) để giúp giáo viên có nguồn tư liệu tham khảo trong soạn giảng. Đồng thời thông tin đến nhà trường nhắc nhở học sinh học tập

qua kênh truyền hình ở chủ đề các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Khoa học tự nhiên, Tin học,...

100 % cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên được hướng dẫn, tập huấn kỹ năng dạy học trực tuyến.

Từng bước thực hiện chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh. Năm học 2021-2022, Trường THCS Nguyễn Thị Thập đã thực hiện đề án Tin học chuẩn quốc tế IC3 đối với học sinh lớp 6, lớp 7.

4. Về dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS

Tuy tình hình dịch bệnh năm 2021 và đầu năm 2022 vẫn diễn biến rất phức tạp, bậc THCS đã duy trì tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trong việc định hướng nghề nghiệp qua việc phối hợp với Tạp chí giáo dục tổ chức hội thảo tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, ngoài Ban tư vấn còn có phụ huynh học sinh tham dự; phối hợp với Trường Trung cấp kinh tế - kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh để học sinh được tư vấn tham quan các ngành nghề; tổ chức cho cán bộ quản lý và giáo viên chủ nhiệm lớp 9 tham dự hội thảo tư vấn hướng nghiệp tại Trường Cao Đẳng Việt Mỹ; nhà trường tổ chức dạy hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh theo đúng kế hoạch.

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp; trang bị cơ sở vật chất để tổ chức hoạt động dạy nghề, hướng nghiệp cho học sinh.

Khi tình hình đi học trực tiếp trở lại được thực hiện, hoạt động dạy nghề tiếp tục được duy trì tốt. Phòng GDĐT đã hoàn thành việc tổ chức thi nghề cho học sinh của năm học 2020-2021 (bổ sung vì dịch bệnh do Covid-19) và năm học 2021 – 2022 nghiêm túc, đúng quy định.

5. Kết quả tham gia các kỳ thi chuyên môn cấp quận, thành phố

Năm học 2021-2022, nhà trường đã tích cực tham gia các kỳ thi do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức và đạt một số kết quả nhất định (phụ lục đính kèm).

III. CÁC MẶT TỒN TẠI VÀ NGUYÊN NHÂN

Công tác tổ chức hoạt động giáo dục buổi thứ hai tại một số đơn vị chưa đa dạng hóa về nội dung thực hiện do vẫn chưa chú trọng nhiều đến nội dung giáo dục kỹ năng; kế hoạch tham gia các hội thi chưa đầy đủ, chưa cải tiến các hoạt động hạn chế trong nhà trường, chất lượng kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố giảm.

Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh chưa thật hiệu quả. Đặc biệt trong hình dịch bệnh cần phải dạy học theo chủ đề nhưng việc chủ động, đưa các chủ đề tích hợp trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp vào dạy học chưa được thực hiện đồng đều trong đơn vị do giáo viên chỉ chú trọng việc hoàn thành nội dung từng bài học.

Sinh hoạt chuyên môn vẫn còn nặng tính hành chính, chưa thực sự thúc đẩy đổi mới theo hướng nghiên cứu bài học do một số tổ chuyên môn chưa có nhiều sự quan tâm, đầu tư.

Chế độ thông tin, báo cáo, đăng ký tham dự hội thi của một số đơn vị còn chậm trễ, chất lượng báo cáo chưa được chú trọng do áp lực công việc cao, hiệu trưởng phân công nhân sự thực hiện nhưng chưa kiểm tra trước khi gửi báo cáo về cấp trên.

Cơ sở dữ liệu trên trang quanly.hcm.edu cập nhật chưa đầy đủ, kịp thời (Kế hoạch dạy học, thông tin học sinh, giáo viên,...).

PHẦN II

NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2022 - 2023, giáo dục trung học tiếp tục thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8, lớp 9, đảm bảo thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở;

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở .

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học;

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch giáo dục năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1. Định hướng

Năm học 2022 - 2023 là năm ngành giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, trong đó tăng cường công tác tuyên truyền về triển khai Chương trình này; đổi mới căn bản và toàn diện phương pháp dạy và học.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận 7 và Nghị quyết Đại hội Chi bộ, Phòng GDĐT hướng dẫn các trường thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trung học cơ sở; thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Tiếp tục phối hợp các bộ phận thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các nhà trường “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”, nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định, đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tại các trường nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ: phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

- Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học. Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng ký học thêm tại các nơi được tổ chức dạy thêm đúng theo qui định.

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022 - 2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới;

những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021 - 2022.

- Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai CT GDPT 2018; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 4 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh

doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố để triển khai tại nhà trường.

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên Internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, hiệu trưởng hướng dẫn các Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

- Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong nhà trường thông qua việc tổ chức thực hiện Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ GDĐT về thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn các Sở Giáo dục và Đào tạo, các đại học, học viện, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp chỉ đạo và tổ chức đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy từ năm học 2013 - 2014 và Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở giáo dục trung học.

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018) phù hợp với đối tượng học sinh.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Văn bản số 787/GDĐT-THCS ngày 21 tháng 7 năm 2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện CT GDPT 2018 năm học 2022 - 2023; nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai chương trình

“Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030” tại các cơ sở giáo dục trung học.

- Căn cứ Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và Văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

- Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao “tiên tiến hội nhập”.

- củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về PCGD xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của thành phố.

- Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội

hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

2.2. Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tình giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trung học cơ sở; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.

2.3 Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

2.4. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông và các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Phòng GDĐT (có văn bản hướng dẫn riêng).

Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học

và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển thành phố, phát triển đất nước.

2.5. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thông kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của CT GDPT 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học theo quy định của CT GDPT 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị đầy đủ các sách giáo khoa theo danh mục phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

Phòng GDĐT phối hợp với các phòng ban chuyên môn tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 7 về đầu tư xây dựng trường trên cơ sở dữ liệu có từ cơ sở dữ liệu chung toàn ngành để dự báo quy mô trường lớp trong 5 năm tiếp theo; kiến nghị các giải pháp để đảm bảo nhu cầu học 2 buổi/ngày. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của thành phố.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

Hiệu trưởng, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Đơn vị xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên, mua sắm thiết bị máy tính cho các trường trung học cơ sở để chuẩn bị thực hiện giảng dạy bắt buộc môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các nhà trường xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2022 - 2023, ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, các trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ CT GDPT 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

Hoạt động dạy học trong các cơ sở giáo dục bán trú được quản lý chặt chẽ, nghiêm túc.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo

dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng nhà trường.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế

Thực hiện lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Phối hợp triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Năm học 2022-2023, Trường THCS Phạm Hữu Lầu, Nguyễn Hữu Thọ và Nguyễn Thị Thập đăng ký thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

Nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục tại các trường thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh hiện có từng bước mở rộng số lượng trường khi có đủ điều kiện thực hiện.

5. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD trung học cơ sở ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

6. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn

2020- 2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Đối với học sinh khối lớp 8 (CT GDPT QĐ16) được tham gia học tập với các chủ đề dạy học về AI (giới thiệu về TTNT, các ứng dụng điển hình của AI, khai thác thư viện có sẵn để ứng dụng các thuật toán đã được xây dựng,..).

Đối với học sinh thực hiện CT GDPT 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong CT GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Hiệu trưởng các trường chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GDĐT. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 1224/GDDT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày từ năm học 2019 – 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng Internet, ...

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học để giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì lực lượng giáo viên chuyên trách phổ cập ở các phường, xã trên địa bàn thành phố. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học định hướng đạt chuẩn Quốc gia, Khuyến khích các dự án đầu tư thuộc Chương trình kích cầu của thành phố nhất là đầu tư xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển

lĩnh vực GDĐT theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai Trung tâm điều hành Giáo dục thông minh, xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

III. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS thực hiện Chương trình GDPT 2018; bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 7 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. - Hướng dẫn việc thực hiện theo Văn bản 787/GDĐT-THCS tại nhà trường. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GD THCS và các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc THCS. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân TP HCM. - Bồi dưỡng chính trị hè 2022 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.
9/2022	- Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ 2022 - 2023.

Tháng	Nội dung chính
	- Bắt đầu năm học 2022 – 2023 (ngày 05/9/2022 khai giảng). - Hội nghị góp ý kế hoạch giáo dục Trường THCS Phạm Hữu Lầu - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục. - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra chuyên môn các trường (định kỳ). - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2/ngày của trường, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - Triển khai kế hoạch tổ chức các kỳ thi, cuộc thi chuyên môn cấp trung học cơ sở: + Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận; + Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; + Giải toán trên máy tính cầm tay; + Văn hay Chữ tốt; + Sáng tác ảnh; + Lớn lên cùng sách; + Khéo tay Kỹ thuật; + Nét vẽ xanh; + Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM; + Hội thi “Viết lên Ước mơ”; + Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”.
10/2022	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn. - Tổ chức Cuộc thi “Nghiên cứu khoa học” cấp quận. - Thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM. - Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận nội dung 2. - Thi “Văn hay Chữ tốt” cấp quận. - Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận.
11/2022	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào. - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố (theo KH của Sở GDĐT). - Tham gia vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” cấp thành phố lần XVI. - Tổ chức kỳ thi HSG lớp 9 cấp quận. - Tổ chức kỳ thi HSG giải toán trên máy tính cầm tay cấp quận.

Tháng	Nội dung chính
	- Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận nội dung 1.
12/2022	- Kiểm tra HK1. - Tổng Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục oxa1 mù chữ toàn quận. - Tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp thành phố. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp quận.
01/2023	- Sơ kết học kỳ I. - Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp thành phố lần X. - Sở GDĐT Xét chọn, đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia. - Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố - Khảo sát học sinh 7, 9.
02/2023	- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận. - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố (theo KH của Sở GDĐT). - Chung kết cấp Thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”. - Thi “Văn hay chữ tốt” cấp thành phố lần XXIII. - Hội thi GV chủ nhiệm giỏi nội dung 2.
3/2023	- Tham gia tổ chức Cuộc thi KHKT HS trung học cấp QG. - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” cấp thành phố lần XVI. - Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Thi HSG lớp 9 cấp thành phố.
4/2023	- Hội thi GV dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Kiểm tra HK2.
5/2023	- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Thi Nghề THCS (2022 - 2023). - Tham gia công tác hội đồng coi thi Nghề cấp THPT. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 6, 7, 8.
6/2023	- Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS. - Kiểm tra lại lớp 6, 7, 8. - Thi tuyển sinh lớp 10.
7/2023	- Tham gia công tác hội đồng coi, chấm thi TN THPT.

Tháng	Nội dung chính
	- Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

Trên đây là dự thảo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc THCS năm học 2022-2023, Phòng GDĐT đề nghị hiệu trưởng nghiên cứu và đóng góp ý kiến theo link đính kèm (<https://forms.gle/eJ7TQHHyghqhw6fC6>) trước ngày 13/9/2022./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng THCS (CL&NCL);
- Lưu: VT, Tổ THCS.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Tiểu Quỳnh